



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

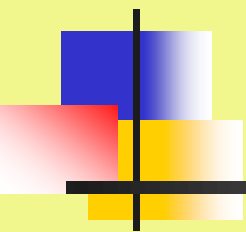


Лекція №6

Лінгвоперсонологія. Культура наукового наставництва

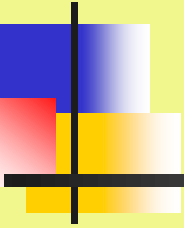
Section 6

Praxeological and behavioral-interactive components of academic culture



Зміст

1. Практика наставництва або менторинг як соціальний інститут адаптації.
2. Лінгвоперсонологія наукового наставника.
3. Культура наукового партнерства.

- 
-
1. Culture of study at the university.
 2. Skills and habits constructed through critical thinking.
 3. Communicative technology.
 4. Professional leadership in research.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

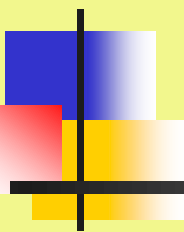


Мета лекції:

сприяти розумінню у слухачів практики наставництва, менторингу як соціального інституту адаптації, лінгвоперсонології наукового наставника, формування культури наукового партнерства



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ключові поняття лекції:
наставництво, менторинг, лінгвоперсонологія, науковий
наставник, формування культури наукового партнерства

Мікропедагогіка наукового наставника і його відкрите середовище



Як зберегти державу від виродження? Як попередити її руйнування...Як допомогти людині *знайти своє місце, своє покликання* в безмежному океані життя. **Це має зробити правильна державна система виховання.**

Платон (427 до н. е. — 347 або 348 до н. е.) Діалог «Держава»

Мікропедагогіка наукового наставника
і його відкрите середовище



Усе життя – школа.., «школа
особиста...

Життя-школа; Життя-покликання;
Життя-праця
«Fabricando fabricamur»
(«Ми створюємо себе, працюючи»)

«Пампедія» Яна Амоса Кóмєнського (1592 - 1670)



П'ять найбільш вживаних

технік менторства:

- **Супровід:** ментор поводить у вкрай дбайливий спосіб, виконуючи навчальні задачі разом із тим, хто навчається.
- **Сівба:** дана техніка застосовується для підготовки того, хто навчається, до змін. Сутність сказаного ментором для того, хто навчається, може бути незрозумілою на перший погляд, проте розкриває своє значення і цінність, коли той, хто навчається, відповідно до ситуації набуватиме нових знань та вмінь.
- **Каталізація:** в моменти, коли зміни сягають критичного рівня, навчання може поглибитись. Ментор занурює того, хто навчається, у вир змін, провокуючи новий спосіб мислення та перебудову життєвих цінностей.
- **Демонстрація:** спосіб пояснення ментором незрозумілого тому, хто навчається, на власному прикладі, шляхом показу своїх умінь. Ментор власною поведінкою ілюструє те, про що говорить.
- **Збір урожаю:** дана техніка застосовується для внесення ментором зауважень, усвідомлення тим, хто навчається, власних досягнень, загального підбиття підсумків. Вона базується на запитаннях ментора: «Чому ти навчився?», «Наскільки корисним це є?».

Характерною для України формою прояву наставництва є створення і патентування студентами власних винаходів, розробок та інновацій. Це варіант класичного наставництва, оскільки студенти працюють під патронатом викладачів ЗВО. До Спеціалізованої БД «Винаходи (корисні моделі) в Україні» внесено 298 розробок, з них 108 (або 36, 24 %) виконані студентами і викладачами

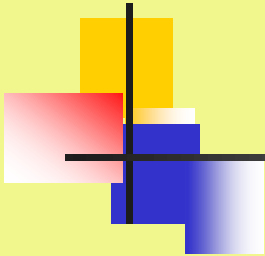
Показник	Значення показника	
	в натуральному вираженні, од.	у відносному вираженні, %
Загальна кількість запатентованих розробок	298	100
в т. ч. запатентовані розробки студентів і викладачів ВНЗ	108	36,24
в т. ч. для важкої промисловості	22	7,38
в т. ч. для транспортної галузі	29	9,73
в т. ч. для сільського господарства	23	7,72
в т. ч. для харчової та переробної промисловості	7	2,35
в т. ч. для медичної галузі	19	6,38
в т. ч. інноваційні товари і послуги споживчого призначення	8	2,68



1. Практика наставництва або менторинг як соціальний інститут адаптації.

Ключові компетентності для навчання впродовж життя:

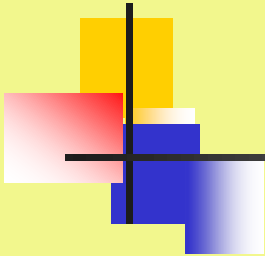
- 1) спілкування рідною мовою;**
 - 2) спілкування іноземною мовою;**
 - 3) математична компетентність та базові компетентності в галузі науки і техніки;**
 - 4) цифрова компетентність;**
 - 5) навчання вчитися;**
 - 6) міжособистісна, міжкультурна**
 - 7) соціальна компетентності,**
 - 8) громадянська компетентність**
- підприємливість;**
культурна виразність [Європейська комісія, 2005 р.]



Мікропедагогіка наукового наставника
і його відкрите середовище

Наставник - той, хто дає поради, навчає; порадник,
учитель

Словник
української мови в
11 томах; Т.4,
1980.



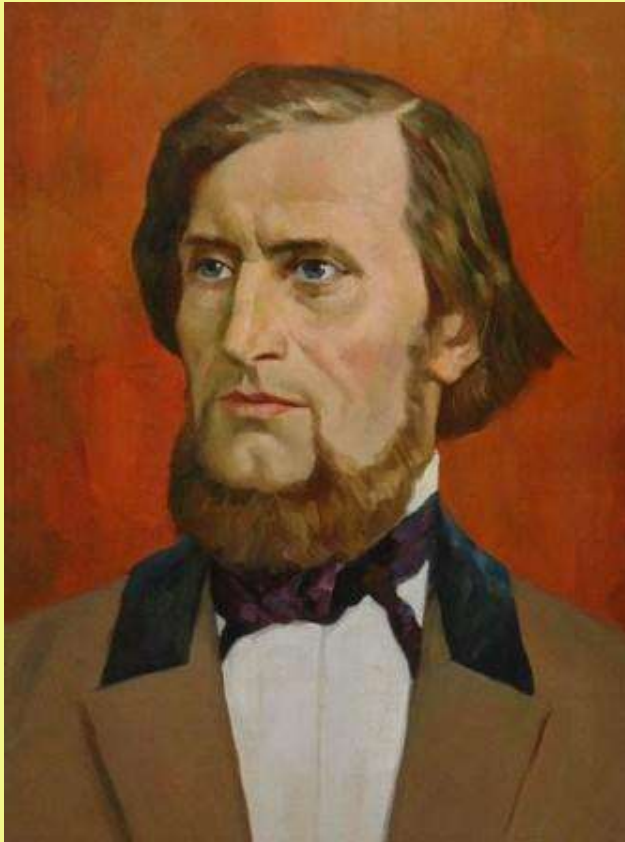
Мікропедагогіка наукового наставника і його відкрите середовище

Жодне знання, хай навіть високе і благородне, але лише для
меня одного, не дасть мне задоволення

Луцій Анней Сенека¹

(4 до н. е., Кордуба — 65)

Мікропедагогіка наукового наставника і його відкрите середовище



Багато, звичайно, важить дух закладу; але цей дух живе не в стінах, не на папері, а в характері більшості вихователів і звідти вже переходить у характер вихованців...
Особа вихователя означає все у справі виховання

Костянтин Ушинський



Лінгвоперсонологія – це
інтегральна галузь
психологічного й лінгвістичного
знання, що опікується
комплексними дослідженнями
мовної особистості крізь
призму аксіології та акмеології.

російський мовознавець Володимир
Петрович Нерознак

Предмет лінгвоперсонології - професійна мовна особистість

Ідіостиль автора навчальної книги для вищої школи

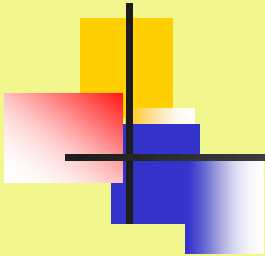




мовна особистість – це людина, яка наділена можливістю створювати та сприймати тексти, що вирізняються:

- а) ступенем структурно-мовної складності;
- б) глибиною й точністю відображення дійсності;
- в) певною спрямованістю

Юрій Караулов



**дискурсивна /комунікативна,
ідіолектна особистість:**

- носій мови;
- автор текстів зі своїм характером, інтересами, соціальними і психологічними установками;
- носій національної мовної картини світу.



Мовна індивідуальність
виділяє людину як
особистість, і чим
яскравіша ця особистість,
тим повніше вона
відображає мовні якості
суспільства

Олександр Потебня

Ідіостиль автора навчальної книги для вищої школи



Індивідуальний стиль - це системність виразових засобів мовлення окремого індивіда, яка вирізняє (виокремлює) його мову серед інших мовців.

Любов Мацько

Навчально-науковий текст – цілісний комунікативний блок, що має чітку, логічну структуру, своєрідний каркас із внутрішньо завершеними частинами (розділами, підрозділами, пунктами, параграфами, абзацами), насиченими відповідною термінологією. Змістом наукового тексту є наукове знання.

Ознаки навчально-наукового тексту:
документально-фактологічна точність;
взаємозв'язок стандартизованості і експресії;
обґрунтованість думок,
переконливість,
логічна послідовність,
дидактична спрямованість.

різновиди підручників:

- конвекційні,
- проблемні,
- комбіновані,
- варіативні,
- авторські,
- альтернативні

Автор навчальної книги: **культуролог і державник, для якого характерна**

висока свобода текстопородження будь-якої тематичної та жанрово-стилістичної оформленості;

- великий обсяг активного словника;
- вільне володіння функціонально-стильовими різновидами літературної мови;
- доречний вибір форми мовлення залежно від комунікативних цілей;
- **дотримання чинних етичних норм;**
- **повага до адресата;**
- **мовна стійкість, естетична мовна поведінка, мовний смак; неповторний стиль, креативність.**



«Кожний мовець-автор повинен дбати і про мовця-читача та слухача»

Любов Іванівна Мацько,
доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри стилістики
української мови НПУ імені Михайла Драгоманова,
дійсний член НАПН України



*Думка повинна
розвиватися, отже, і
мова повинна рости, але
непомітно, як трава
росте. Лише прозорість
мови дає змісту
можливість діяти легко,
сильно, художньо*

Олександр Потебня

*«... Краплені міркування (психологи кажуть: сліди) зливаються у ланцюжок міркувань, розвивається **мовомислення і мовотворення**.*

Мислення стає швидшим, точнішим, тобто ефективнішим, а мовлення – правильнішим і оптимальнішим для спілкування...образність мови стає формою образного бачення світу».

Любов Іванівна Мацько

Ознаки науково-навчального тексту:

Цілісність

Членованість

Зв'язність

Логічність

Об'єктивність викладу

Діалогічність.

Інформативність,

Аргументованість



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Лекція №6

Лінгвоперсонологія. Культура наукового наставництва