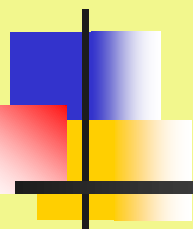




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# *Семінар*

## **Забезпечення якості академічної культури: європейський, національний та інституційний виміри**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



---

## Section Ensuring the quality of academic culture: European, national and institutional dimensions



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



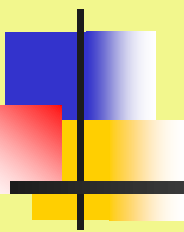
## Питання

- 1.Формування культури якості в університеті.
- 2.Рейтинги університетів як інструмент контролю якості академічної культури.
- 3.Порівняльний аналіз процедур забезпечення якості академічної культури в країнах ЄС та в Україні.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- 
- 
1. Formation of a quality culture at the university.
  2. University ratings as a tool for controlling the quality of academic culture.
  3. Comparative analysis of procedures for ensuring the quality of academic culture in EU countries and in Ukraine.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Мета:** окреслити питання культури якості в університеті, університетські рейтинги як інструмент контролю якості академічної культури, забезпечення якості академічної культури в країнах ЄС та в Україні



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Міністерський саміт у **Парижі** (24-25 травня 2018 р.)

Прокоментуйте основні тези документу:

- зростає роль вищої освіти у розв'язанні політичних, соціальних, економічних, міжкультурних проблем;
- відбувається забезпечення якості вищої освіти;
- здійснюється розвиток мобільності й визнання попередньої освіти та дипломів в межах ЄПВО;
- наявні інновації в навчанні та викладанні.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Міністерський саміт у **Парижі** (24-25 травня 2018 р.)

Прокоментуйте основні тези документу:

- зростає роль вищої освіти у розв'язанні політичних, соціальних, економічних, міжкультурних проблем;
- відбувається забезпечення якості вищої освіти;
- здійснюється розвиток мобільності й визнання попередньої освіти та дипломів в межах ЄПВО;
- наявні інновації в навчанні та викладанні.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Прокоментуйте окремі положення доповіді  
Спеціальної Комісії Ради Європи щодо прогресу у  
забезпеченні якості у вищій освіті**

*(Report from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions (2014).*

(Уривок) за матеріалами статей Сбруєвої А.А., Єременко І.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**процес ЗЯВО сприяє зусиллям академічної громади, студентів та інших зацікавлених осіб у досягненні якісної ВО?**

- відбувається зростання активності участі студентів у процесах ЗЯВО, їх перетворення на рівноправних партнерів процесу ЗЯВО;
- має місце зростання рівня прозорості результатів зовнішнього аудиту шляхом їх публікації у національній пресі;
- актуалізується використання Європейських Стандартів та рекомендацій (European Standards and Guidelines) для досягнення взаєморозуміння та співпраці агенцій ЗЯВО.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Процеси ЗЯВО сприяють розвитку мобільності студентів та інтернаціоналізації вишу:

- - розвитку міжнародного виміру діяльності університету вимагає гарантій якості послуг, що надаються ним іноземним студентам;
- розвиток міжнародної кооперації національних агенцій ЗЯВО сприяє міжнародному визнанню дипломів, інтенсифікації практики надання подвійних дипломів.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Прокоментуйте такі положення  
«Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в  
Європейському просторі вищої освіти» (ESG), 2015**

- розвиток студентоцентрованого підходу до навчання і викладання передбачає гнучкі освітні траєкторії і визнання компетентностей, здобутих поза межами формальної освітньо-кваліфікаційної програми;



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Прокоментуйте окремі положення

### Комюніке «Оновлений порядок денний ЄС щодо вищої освіти», 2017

потребує • **підвищення ефективності** використання сучасних ІКТ в освітньому процесі, розвиток у випускників вишів навичок дослідницької діяльності, трансверсивних умінь та ключових компетентностей (transversal skills and key competences), передусім критичного мислення, D(digital)-компетентності тощо);

- потребує удосконалення підготовка **якісних викладачів** вишів



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Прокоментуйте окремі положення

### Комюніке «Оновлений порядок денний ЄС щодо вищої освіти», 2017

- діяльність викладачів розглядається як діяльність менторів, що мають навички роботи із диверсифікованою за рівнем когнітивної готовності, навчальними інтересами, культурним та соціальним досвідом студентів;



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Прокоментуйте окремі положення

**Комюніке «Оновлений порядок денний ЄС щодо вищої освіти»,  
2017**

**Наявна потреба в активізації участі вишів в інноваційній діяльності, що передбачає розвиток інноваційної та підприємницької культури університетів.**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Прокоментуйте окремі положення

### Комюніке «Оновлений порядок денний ЄС щодо вищої освіти», 2017

Вища школа Потребує **запровадження сучасних інноваційних підходів до організації навчального процесу** (дослідно-орієнтоване навчання, інтердисциплінарні студії, змішане навчання тощо);

- важливий **міжінституційний діалог**, активізація співпраці у євро регіоні у поширенні кращого досвіду якісного викладання, що повинно слугувати розвитку процвітаючої, інклюзивної демократичної європейської спільноти.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Прокоментуйте окремі положення**

### **Стандартів та рекомендацій щодо ЗЯ в ЄПВО ESG-2015**

- визначення загальної структури для систем забезпечення якості навчання і викладання на європейському, національному та інституційному рівні;
- створення можливості для забезпечення і підвищення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти;





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Прокоментуйте окремі положення Стандартів та рекомендацій щодо ЗЯ в ЄПВО ESG- 2015**

1. Вищі навчальні заклади несуть основну відповідальність за якість своїх освітніх послуг та забезпечення цієї якості;
2. система забезпечення якості реагує на розмаїтість систем вищої освіти, навчальних закладів, програм і студентів;
3. система забезпечення якості підтримує розвиток культури якості;
4. система забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших залучених сторін та суспільства.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### Рекомендована література

1. Сбруєва, А. А., Єременко, І. В. (2017). Європейський вимір забезпечення якості вищої освіти: етапи та актуальні тенденції розвитку. У А. А. Сбруєва (Ред.), *Актуальні проблеми управління якістю освіти: теорія, історія, інноваційні технології*, (сс. 266-295). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. **Статті у наукових фахових виданнях**
2. Ярмак, І. В. (2014). Становлення суспільства знань та особливості модернізації європейської системи вищої освіти. *Порівняльно-педагогічні студії*, 2-3 (20-21), 33-38.
3. Yarmak, I. (2018). Internationalization of quality assurance in the European higher education area: characteristics of the terminological apparatus and conceptual bases of the research. *Витоки педагогічної майстерності*, 21, 238-245.
4. Єременко, І. В., Сбруєва, А. А. (2017). Етапи розвитку європейського виміру забезпечення якості вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 8 (72), 70-85.
5. Єременко, І. В., Сбруєва, А. А. (2017). Забезпечення якості підготовки докторів філософії в контексті розбудови Європейського простору вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 10 (74), 86-103.
6. Yeremenko, I.V. (2018). Organizational foundations of the formation of the European dimension of quality assurance in the European higher education area. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*, 1 (57), 8-13.
7. Yeremenko, I. V. (2018). Quality assurance internationalization in the European higher education area: legislative foundations. *Studies in Comparative Education*, 1 (35), 12-19.