

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
імені ІВАНА ЗЯЗЮНА
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА
Програма Еразмус + Жан Моне Модуль**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



КОМПАРАТИВІСТИКА В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ І ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Програма

II Всеукраїнського науково-практичного семінару

19 грудня 2018

Київ – Суми

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
імені ІВАНА ЗЯЗЮНА
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА
ПРОГРАМА ЕРАЗМУС + ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ**

КОМПАРАТИВІСТИКА В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ І ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Програма

II Всеукраїнського науково-практичного семінару

19 грудня 2018/ Київ – Суми

Вельмишановні колеги!

Вітаємо Вас на II Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Компаративістика в педагогічній освіті і освіті дорослих»

Мета науково-практичного семінару – сприяти розвитку компаративістики у галузі педагогічної освіти і освіти дорослих

Тематичні напрями роботи семінару:

1. Розвиток освіти дорослих: глобальний і національний виміри.
2. Європеїзація докторської підготовки в галузі теорії освіти: досвід реалізації проектів Жан Моне Модуль в Інституті педагогіки НАПН України та Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.
3. Професійна підготовка вчителя у вітчизняному та міжнародному просторі.
4. Освітні реформи та інновації у глобалізованому світі.

Регламент роботи:

09.00 – 10.00 – реєстрація учасників

10.00 – 11.00 – пленарне засідання

11.00 – 13.00 – секційні засідання

13.00 – 14.00 – перерва

14.00 – 17.00 – секційні засідання

17.00 – 17.30 – підведення підсумків

Доповідь – до 15 хв.

Виступ – до 10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Співголови оргкомітету:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, заступник завідувача кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України.

Члени оргкомітету:

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Семеног Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

ПРОГРАМА
II Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Компаративістика в педагогічній освіті і освіті дорослих»
19 грудня 2018 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

МОДЕРАТОР:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Європеїзація докторської освіти у галузі теорії освіти

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Сучасний вчитель у міжнародному освітньому просторі

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, заступник завідувача кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України.

Середня освіта в країнах ЄС

Топузов Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток освіти дорослих як умова розбудови суспільства знань у XXI столітті

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**СЕКЦІЯ І.
РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:
ГЛОБАЛЬНИЙ І НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ**

МОДЕРАТОР:

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Моделі діяльності центрів освіти дорослих в Україні

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Використання андрагогічної моделі М. Ноулза у навчальному процесі вищих закладів освіти

Литовченко Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Сучасні вимоги до професійного розвитку викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти

Андрощук Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Особливості неформальної освіти топ-менеджерів у сучасному глобалізованому світі

Баніт Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Модель професійної підготовки персоналу пенітенціарних закладів: норвезький досвід

Вишневський Олександр Сергійович – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Аналіз нормативно-правового забезпечення професійного розвитку фахівців в Угорщині

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Особливості освіти різних категорій дорослого населення в Німеччині

Дяченко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Теоретичні засади управління якістю освіти дорослих у країнах Західної Європи

Зосименко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійна підготовка державних службовців у міжнародному освітньому просторі

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Прогнози педагогізації батьків у національному вимірі освіти дорослих

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особливості освіти різних категорій дорослого населення у Фінляндії та Сингапурі

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Освіта дорослих в Австрії: технологічний контекст забезпечення

Марусинець Маріанна Михайлівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Законодавче забезпечення неформальної освіти дорослих у Фінляндії

Мелешко Інна Вікторівна – викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Тенденції розвитку громадянської освіти у Німеччині та Швейцарії

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Північно-американська модель освіти дорослих: особливості функціонування

Теренко Олена Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Університет неперервної освіти дорослих у США: функції, напрями діяльності

Терьохіна Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Неформальна освіта засуджених до позбавлення волі як пріоритет держави у політиці боротьби зі злочинністю Великої Британії

Черкаський Ярослав Андрійович – аспірант першого року навчання Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Андрагог у системі освіти дорослих США

Чугай Оксана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

СЕКЦІЯ II.
ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ДОКТОРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В ГАЛУЗІ ТЕОРІЇ
ОСВІТИ: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ В
ІНСТИТУТІ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ ТА СУМСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ
А.С. МАКАРЕНКА

МОДЕРАТОР:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Альтернативна освіта в країнах ЄС як контекст європеїзації докторських програм у галузі теорії освіти (з досвіду роботи над проектом «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях»)

Заболотна Оксана Адольфівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Докторські програми у галузі освіти: досвід Європи для України

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Підготовка тренерів у проекті «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях»

Пироженко Лідія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Виміри європеїзації докторської освіти у галузі теорії освіти: перший досвід реалізації проекту Жан Моне Модуль в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розгляд проблеми наукової доброчесності в сучасному науковому середовищі у контексті реалізації проекту Жан Моне Модуль в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Середня освіта в країнах ЄС як контекст європеїзації докторських програм у галузі теорії освіти

Топузов Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогіки НАПН України

Реформування освіти у країнах ЄС як контекст європеїзації докторських програм у галузі теорії освіти (з досвіду роботи над проектом «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях»)

Джурило Аліна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Doctoral Programs in Education at U.S. Universities

Донченко Вікторія Миколаївна – учасник проекту Fulbright research and Development programme (Університет Джорджа Вашингтона, США.)

Формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності студентів-докторантів в рамках курсу «Academic Writing» («Академічне письмо»)

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ III. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ

МОДЕРАТОР:

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

ДОПОВІДІ:

Федеральні й територіальні програми професійного розвитку вчителів в Австралії

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Особливості підготовки вчителів-філологів до роботи в умовах багатомовності

Першукова Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Формування професійних компетенцій у підготовці вчителя в європейській вищій школі

Товканець Ганна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Кроскультурна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у закладах вищої освіти Канади

Баранова Лілія Миколаївна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування аналітичної компетентності у майбутніх майстрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін

Вакал Юлія Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Зарубіжний досвід формування лінгвокраїнознавчої компетентності вчителя-філолога

Вернигора Олена Леонідівна – аспірантка відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів у Німеччині

Говорун Ірина Василівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Педагогічна практика майбутніх учителів початкової школи в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Діхнич Катерина Віталіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти

Кожем'якіна Ірина Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Концептуальні засади дослідження обдарованості дітей у світовій теорії освіти

Бойченко Марина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування професійної мобільності викладача іноземної мови

Лисак Галина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Порівняльний компонент професійної підготовки помічника вчителя англійської мови в Україні та США

Магдюк Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Розвиток творчих здібностей у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя у закладах вищої освіти Республіки Польщі

Малгожата Франц – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки Старопольської вищої школи (м. Варшава)

Англійська як глобальна мова у контексті викладання лінгвокраїнознавчих дисциплін майбутнім учителям іноземної мови

Мартинюк Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Інноваційні шляхи професійного розвитку вчителів польської мови у Республіці Польщі

Маслова Тетяна Василівна – вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району, Вінницької області

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування іншомовної компетентності учнів

Нос Любов Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Модель розвитку дослідницької компетентності вчителів в умовах післядипломної педагогічної освіти

Панасюра Ганна Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Спільне та відмінне у професійній підготовці вчителів Греції, Італії, Іспанії та України

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Підготовка викладачів вищої школи за докторськими програмами: європейський вимір

Проценко Олена Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування духовних цінностей у процесі підготовки майбутнього вчителя

Саченко Ніна Василівна – вихователь дитячого садочка

Освітні трансформації та інновації у професійній підготовці перекладачів

Сергєєва Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладознавства Хмельницького національного університету

Тенденція персоналізації професійного розвитку вчителів: особливості реалізації та переваги

Садовець Олеся Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Становлення та розвиток магістерської освіти вчителів у Канаді

Степанець Микола Юрійович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

СЕКЦІЯ IV. ОСВІТНІ РЕФОРМИ ТА ІННОВАЦІЇ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ

МОДЕРАТОР:

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ДОПОВІДІ:

Сучасні трансформаційні процеси у системі вищої педагогічної освіти США

Бідюк Наталя Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Актуалітети підготовки докторів філософії за освітньою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А.Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Інноваційний потенціал інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців: зарубіжний досвід

Пазюра Наталія Валентинівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Зміст освіти і розвиток особистості у XXI столітті

Помиткін Едуард Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України імені Івана Зязюна НАПН України

ЮНЕСКО на шляху утвердження принципів академічної культури і доброчесності

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Крос-культурні комунікації в галузі туризму в контексті міжнародної освітньої глобалізації

Третько Віталій Віталійович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Хмельницького національного університету

Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: аналітика та тенденції розвитку (матеріали спільного міжнародного дослідження в Україні, Польщі, Чехії, Словаччині)

Хоружа Людмила Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Providing Evidence and Validity in Dance Teaching and Learning: UK Guidelines

Бідюк Дмитро Євгенійович – аспірант кафедри практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету

Рівні забезпечення якості підготовки фахівців з кібербезпеки у закладах вищої освіти США

Бистрова Богдана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Технологічний підхід у підготовці фахівців у вищій школі Словаччини

Бокша Наталія Іванівна – аспірантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

Особливості науково-дослідницької підготовки магістрів з національної безпеки в британському досвіді

Брайко Богдан Валерійович – аспірант кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету

Наступність та неперервність: актуальні проблеми сучасної освіти

Брижак Надія Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Роль людського чинника у професійній підготовці майбутніх авіадиспетчерів

Васюкович Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Розвиток неформальної освіти дорослих в Україні: національний вимір

Ващенко Любов Іванівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Особливості професійного розвитку фахівців дошкільної освіти в Австралії

Глушок Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інноваційні форми підготовки майбутніх ІТ-менеджерів в університетах Сполучених Штатів Америки

Горетько Тетяна В'ячеславівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Формування та розвиток університетів третього віку у Республіці Польщі

Гришко Вікторія Вікторівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Здобутки науково-педагогічних шкіл у дискурсі докторської освіти

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Тенденції розвитку педагогічної освіти у Республіці Польща у період асоційованого членства в Європейському Союзі (1991 – 2004 рр.)

Грищук Юлія Володимирівна – науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості впровадження компаративістики в умовах післядипломної освіти

Єфремова Галина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Strategies of ELL Assessment Implemented in the U.S. Public Schools

Зембицька Марина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Дидактична спрямованість романів Мирослава Дочинця

Іщенко Олена Анатоліївна - аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Здоров'язбережувальна діяльність педагогів у загальноосвітніх школах Фінляндії

Карпусь Ольга Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Гендерний аналіз тижневого навчального навантаження в жіночих та чоловічих гімназіях України в другій половині XIX – на початку XX століття

Клочко Оксана Миколаївна – викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Місце інноваційних технологій в професійній підготовці сучасного вчителя початкових класів: Австралійський досвід

Кобюк Юлія Миколаївна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника навчального закладу у процесі магістерської підготовки у світовій теорії освіти

Козлов Дмитро Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Використання технічних засобів в процесі навчання як умова інноватизації мистецької освіти

Корнюхіна Анна Валентинівна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Мовна підготовка іноземних студентів на підготовчих відділеннях університетів Федеративної республіки Німеччини: концептуальні засади

Лаврик Марина Павлівна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інноваційні підходи до формування змісту суспільствознавчого компоненту початкової школи

Лалак Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Співпраця сім'ї та школи: аналіз світового досвіду

Литвиненко Яна Олександрівна – викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів засобами образотворчого мистецтва

Майборода Ірина Емільянівна – старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Логопедичний супровід дітей молодшого шкільного віку з порушенням писемного мовлення

Махоня Вадим Ігорович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток українознавчої освіти у шкільництві Канади

Машкова Інна Миколаївна – старший викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Особливості впровадження медичної реформи в Україні

Михайлюк Марина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет»

Методологічні основи естетичного виховання в освітньому середовищі сучасної початкової школи

Мочан Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Національна стратегія Канади щодо формування здорового способу життя учнів

Мохоньок Зоряна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Innovative Learning and Teaching Strategies in British Academic Community

Мошенець Олена Володимирівна – аспірант кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Особливості вступу в магістратуру «Міжнародний арбітраж» в університетах Великої Британії

Нагорна Ольга Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права

Принципи відбору текстів для навчання письмовому двосторонньому перекладу майбутніх філологів

Немлій Людмила Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Немлій Ольга Миколаївна – студентка Національного авіаційного університету

Організаційні засади міжнародного співробітництва у галузі інклюзивної освіти у Європейському Союзі

Нікопорова Лілія – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Lifelong Learning of Nursing Personnel in Germany

Олеськова Галина Григорівна – аспірант кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Нормативно-методичні засади діяльності історико-краєзнавчих гуртків закладів позашкільної освіти у 50-80-их роках ХХ століття

Пархоменко Ірина Володимирівна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інноваційні форми підготовки персоналу у системі корпоративної освіти

Ріно Домініко – тренер Навчального центру «Sterling Business School» (м. Київ)

Актуальні напрями професійної підготовки магістрів освіти в австралійських університетах

Семініхіна Наталія Михайлівна – аспірантка першого року навчання Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Навчальні стратегії у навчанні іноземної мови в школах Угорщини

Сіладій Василь Васильович – аспірант спеціальності 015 «Професійна освіта» Мукачівського державного університету

Порівняльний аналіз організації освіти національних меншин у 20-х роках ХХ століття у регіонах УСРР

Сидоренко Наталія Володимирівна – викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інноваційний практико-орієнтований підхід до навчання перекладачів у республіці Польща

Скиба Катерина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри германської філології та перекладознавства Хмельницького національного університету

Інформаційно-цифрова компетентність та її розвиток як педагогічна проблема

Стома Валентина Миколаївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Традиційне та інноваційне навчання: порівняльний аналіз

Сударєва Галина Федорівна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Особливості полікультурної освіти в умовах університетської освіти

Султанова Лейла Юріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Теологічна освіта у вищій школі Німеччини: типологія інституцій та освітніх програм

Тарабан Юрій Валентинович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Освітній менеджмент й інноваційні освітні технології: теоретичний аспект

Товканець Оксана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Виховні можливості екологічних тренінгів у школах Словаччини

Турок Оксана Степанівна – аспірантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

Тенденції розвитку музейної педагогіки в Україні і зарубіжжі

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Формування іншомовних компетенцій в загальноосвітній школі Угорщини

Фодор Катерина Йосипівна – аспірантка спеціальності 015 «Професійна освіта» Мукачівського державного університету

Організаційно-педагогічні засади іншомовної освіти у вищих навчальних аграрних закладів України

Хоменко Лідія Миколаївна – старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в ході організації самостійної роботи магістрів як умови професіоналізації майбутнього керівника

Цebro Яна Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної

Дистанційне навчання як інноваційна форма підготовки майбутніх вчителів англійської мови в Республіці Польщі

Штепура Алла Павлівна – викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Духовна освіта дітей та учнівської молоді у Північно-Східній Україні як соціально-педагогічна проблема наприкінці ХХ ст.

Шульга Юлія Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Технології взаємодії школи і сім'ї в Німеччині

Яров Тетяна Коріївна – аспірантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

