

## РЕЗОЛЮЦІЯ

VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»

(23–24 квітня 2020 року)

**Мета конференції** – обмін актуальними ідеями та позитивним педагогічним досвідом щодо інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, європейському та національному вимірах змін.

Конференцію організовано в рамках виконання проєкту Жан Моне Модуль в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Сайт проєкту <https://jmm.sspu.edu.ua/index.php/12-ogoloshennya/306-vi-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferentsiji-innovatsijnij-rozvitok-vishchoji-osviti-globalnij-evropejskij-ta-natsionalnij-vimiri-zmin-2>).

На конференції обговорювалися такі **питання**:

1. Стратегії інноваційного розвитку вищої освіти в Україні, ЄС та світі.
2. Інновації у докторській підготовці молодих науковців: український, європейський та світовий досвід.
3. Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку вищої освіти в Україні, ЄС та у світі.
4. Стратегії та інноваційні технології підготовки викладачів вищої школи.
5. Професійна підготовка менеджерів інновацій в Україні, ЄС та у світі.
6. Психологічні основи інноваційного розвитку вищої освіти.
7. Інновації у підготовці фахівців з дошкільної та початкової освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».
8. Інновації у виховній діяльності закладів освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».
9. Інноваційні технології професійної підготовки соціальних працівників у сучасному суспільстві.
10. Інновації у професійній підготовці фахівців корекційної та інклюзивної освіти.

**Мови конференції**: українська, російська, англійська, польська.

**Цільові групи конференції:** науковці, аспіранти та здобувачі наукових ступенів, керівники закладів освіти та освітніх установ, викладачі ЗВО, магістранти, студенти, широка освітня громада, зацікавлена питаннями інноваційного розвитку вищої освіти.

**Статистика конференції.** До оргкомітету конференції надійшло 289 заявок, 158 тез.

На конференції зареєстровано 289 учасників, з них: 67 докторів наук, 145 кандидатів наук, молодих учених – 77. На конференції зареєструвалися представники Казахстану, Китаю, Узбекистану, Нідерландів, Вірменії, Латвії, Білорусії, Ганни, Молдови, Польщі.

На пленарному засіданні було заслухано 39 доповідей і виступів.

**Тематика доповідей учасників пленарного засідання конференції:**

- європейські принципи забезпечення якості підготовки докторів філософії;
- компаративна складова дисертаційного дослідження;
- концептуальні засади розробки освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Науки про освіту» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка;
- підготовка вчителів до роботи з обдарованими учнями: досвід країн ЄС;
- використання міжнародних професійних on-line ресурсів для європеїзації програм підготовки здобувачів ступеня «доктор філософії»;
- антропологічна стратегія підготовки педагогів в Україні та ЄС;
- інноваційний потенціал української вищої школи за кордоном;
- контраверзи антропологічних і теологічних підходів у теорії вищої освіти;
- підготовка докторів філософії в галузі освіти дорослих;
- формування європейського виміру докторської підготовки;

- застосування ризик-менеджменту в управлінні сучасною організацією;
- зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою педагогіка вищої школи;
- міжнародний потенціал професійного розвитку викладача;
- упровадження елементів дистанційної освіти в професійну підготовку майбутніх менеджерів інновацій в Україні;
- розвиток інноваційної компетентності майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти;
- інновації у підготовці майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ;
- компетентнісний підхід в американській медичній освіті XXI ст.;
- діалогово-евристична взаємодія в процесі підготовки майбутніх фахівців до інновацій в Україні;
- тайм-менеджмент як засіб самоменеджменту й удосконалення управлінської діяльності;
- формування освітнього середовища для педагогічних закладів вищої освіти за допомогою платформи дистанційного навчання.

Беручи до уваги ідеї та пропозиції, висловлені у доповідях, виступах та загальній дискусії, учасниками сформульовано такі **РЕКОМЕНДАЦІЇ**:

1. Активізувати інноваційну складову процесу професійної підготовки майбутніх фахівців. Регулярно удосконалювати на рівні Університету та його структурних підрозділів організаційне та ресурсне забезпечення інноваційної професійної діяльності викладачів.
2. Актуалізувати тематику досліджень відповідно до потреб інноваційного розвитку системи освіти України, перспектив працевлаштування здобувачів наукових ступенів, потреб конкретних стейкхолдерів та проблематики наукових шкіл університету.
3. У процесі професійної підготовки, що здійснюється в Університеті, враховувати прогресивний зарубіжний досвід упровадження інновацій в

умовах інтеграційних процесів вищої освіти України до європейського освітнього простору.

4. Активізувати розвиток співпраці з науковцями інших країн – фахівцями в галузі вищої освіти.
5. Сприяти розвитку міжнародної мобільності студентів, аспірантів, викладачів та науковців університету.
6. Систематично брати участь у наукових конференціях у країнах-членах ЄС та ОЕСР.
7. Розширювати практику публікації наукових праць у фахових наукових виданнях країн-членів ЄС та ОЕСР.
8. Розширити практику написання курсових, дипломних і магістерських робіт з проблем, пов'язаних з розробкою стратегій, організаційно-педагогічним забезпеченням, менеджментом інновацій, формування готовності фахівців інноваційного розвитку вищої освіти в Україні та у світі.
9. Забезпечити систематичну роботу з реалізації різних форм наукової та професійної взаємодії педагогів ЗВО, педагогічних працівників і керівників ЗЗО, ЗПО, студентів із питань інноваційного розвитку вищої освіти.
10. Здійснювати подальший розвиток практики проведення наукових заходів в онлайн-режимі.
11. Рекомендувати освітнім організаціям, що здійснюють підготовку у сфері вищої освіти, використовувати матеріали конференції під час підготовки фахівців.
12. Розширити міжрегіональне співробітництво з проблем інноваційного розвитку вищої освіти.
13. Активізувати висвітлення на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка кращого міжнародного та вітчизняного досвіду інноваційної діяльності вищої школи.

