



15, 16, 17th
of October
2020



www.erasmusdays.eu

**INFORMATION
ON-LINE
ERASMUS+ DAY
IN
SUMY
MAKARENKO
PEDAGOGICAL
UNIVERSITY**

ПРОГРАМА ЕРАЗМУС+

Програму Еразмус+ названо на честь видатного голландського вченого XV століття, гуманіста і теолога Еразма Роттердамського, який багато мандрував Європою, навчався і працював у різних університетах.

Одночасно, назва Erasmus є акронімом, що розшифровується як **«Схема дії європейського співтовариства для підвищення мобільності студентів університетів»** (англ. *Erasmus - European Community Action Scheme for the Mobility of University Students*)



Erasmus+



Erasmus+

ПРОГРАМА ЕРАЗМУС+

- **ЕРАЗМУС+ – програма Європейського Союзу на період 2014-2020 рр., що підтримує проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. Разом з понад 150 країнами світу, Україна є однією з країн-партнерів (Programme Countries) Програми Еразмус+. Країнами-членами (Partner Countries) Програми виступають 28 держав-членів ЄС, Ісландія, Норвегія, Ліхтенштейн, Туреччина та Македонія. Бюджет програми на 2014-2020 роки складає 14,7 млрд. євро.**
- **Програма Еразмус+ включає широке коло складових: Академічна мобільність, Проекти співпраці, Підтримка реформ, Жан Моне, Молодь, Спорт**

Напряв ПРОГРАМИ ЕРАЗМУС + «ЖАН МОНЕ»



- **Ціль напрямку Жан Монне** в рамках Програми ЄС Еразмус+: **активізувати** євроінтеграційний дискурс; **сприяти досконалості** євроінтеграційних студій; **залучати заклади** вищої освіти до дослідження євроінтеграційних процесів; **поширювати ідей** Об'єднаної Європи.
- **ЕРАЗМУС + «ЖАН МОНЕ»** спрямований на розвиток співпраці закладів вищої освіти й інших інституцій всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію . Програма поширюється на всі сфери соціально-економічної та суспільно-політичної діяльності ЄС, які важливо вичати та поширювати прогресивний досвід ЄС в Україні.



Жан Моне (1888 – 1979) — французький економіст, політичний діяч. У 1930-х роках був заступником Генерального секретаря Ліги націй. Палко вірив у повномасштабне європейське об'єднання - політичне, військове та економічне. До цієї мети, на його думку, треба йти крок за кроком, дотримуючись так званого функціоналізму, тобто поступово передаючи дедалі більшу кількість *сфер діяльності* органам наднаціонального контролю. Моне вважають «Батьком Європи».

Основні види діяльності за напрямом «ЖАН МОНЕ» :

- ВИКЛАДАННЯ Й ДОСЛІДЖЕННЯ ("Кафедри", "Модулі", "Центри досконалості");
- ОБМІН ЗНАННЯМИ ("Мережі" та "Проекти")
- ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ асоціацій.





МОДУЛЬ ЖАН МОНЕ

- **МОДУЛЬ Жан Моне** – це коротка програма викладання (або курс) в галузі європейських студій у закладі вищої освіти.
- Модуль Жан Моне запроваджує та закріплює євроінтеграційну тематику у навчальних програмах, які до того лише обмежено включали питання, пов'язані з ЄС. Вони також доносять факти та знання про Європейський Союз до широкої аудиторії: учнів, студентів, інших зацікавлених громадян.
- Мінімальна тривалість модулю – 40 академічних годин на один навчальний рік. Під академічними годинами розуміють години безпосереднього контакту із аудиторією, що може відбуватися у формі лекцій, семінарів, консультацій, включаючи також дистанційний формат, але не може проходити у формі індивідуального навчання. Модулі можуть зосереджуватися на одній конкретній дисципліні в галузі європейських студій або ґрунтуватися на мультидисциплінарному підході, а отже, передбачати науково-експертний внесок кількох професорів та експертів.



Erasmus+



Участь

**Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
у проєкті
ЕРАЗМУС+ «Жан-Моне МОДУЛЬ»
2018 – 2021 рр.**



Erasmus+

**Програма
участі СумДПУ імені А.С. Макаренка
у проекті Жан Моне Модуль**

**Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах
інтердисциплінарного та інклюзивного підходів**

**Europeanization of Doctoral Studies in the Field of Education:
Interdisciplinary and Inclusive Approaches**

- **Мета проекту** - європеїзація методологічних, організаційних та змістових засад докторських програм у галузі теорії освіти шляхом запровадження міждисциплінарних навчальних курсів; запровадження європейських стандартів докторського дослідження в Україні, формування інклюзивного дослідницького середовища українського університету.
- Запропонований модуль є **інноваційним** завдяки комплексному європознавчому змісту й використанню інноваційних методів і форм навчання, заснованих на конструюванні нових знань і критичного діалогу.



Проект

«Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів»

Форми реалізації проекту

- **Навчальна діяльність:** викладання у межах навчального плану докторських програм у галузі теорії освіти міждисциплінарних навчальних курсів «**Порівняльна педагогіка вищої школи: глобальний, європейський та національний контексти**» (30 год), «**Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід**» (30 год), «**Академічне письмо**» (30 год), що містять активну європознавчу складову; інтенсивних курсів розвитку дослідницької та комунікативної компетентностей - «**Докторський семінар: моніторинг якості**» (10 год), «**Культура наукового наставництва**» (10 год.).
- **позанавчальна діяльність** молодих науковців: передбачає участь у тренінгах з фахової майстерності і професійного лідерства, у щорічних міжнародних конференціях, у роботі в науково-дослідницьких лабораторій.



Erasmus+

Головні результати проєкту

Після завершення модуля у докторантів (аспірантів) повинні бути сформовані такі компетентності та їх складові:

- **система знань з питань освітньої політики ЄС**, теорій і технологій інноваційного розвитку вищої освіти в країнах Європи та в Україні, освітніх програм міжнародних організацій (ЄС, ОЕСР, ЮНЕСКО);
- **система знань з академічної етики**; культури академічного письма, академічної комунікації в умовах цифрового творчого середовища;;
- **готовність до застосування** сучасної методології міждисциплінарних європознавчих досліджень;
- **здатність здійснювати критичний аналіз** концептуальних та методологічних знань у галузі науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних галузей, інтерпретувати їх, синтезувати нові ідеї;
- **здатність оволодівати навичками** професійного діалогового спілкування українською та англійською мовами на високому рівні, демонструвати їх під час презентації матеріалів та результатів наукових досліджень у вигляді наукових статей, звітів, мультимедійних презентацій відповідно до вимог стандартів міждисциплінарного та / або міжнародного професійного співтовариства.

Індикатори успішного виконання проєкту:

- модернізований курикулум докторських програм з теорії вищої освіти (освітні/педагогічні науки - 011), побудований з урахуванням методологічних підходів, змістових та організаційних засад що прийняті у ЄПВО;
- розроблені учасниками проєкту навчальні програми та навчальні посібники, наукові роботи керівників та учасників програми (статті, презентації досліджень, дисертації) європознавчої спрямованості;
- електронні посібники запропонованих навчальних курсів для аспірантів;
- подальший розвиток наукових центрів з проблем порівняльної вищої освіти та академічної культури, що функціонують в сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;
- наукові конференції, семінари, круглі столи для студентів, аспірантів, учителів практиків, у яких будуть апробовуватися наукові та методичні здобутки учасників проєкту.



Erasmus+



КОМАНДА ПРОЄКТУ

Координатор проєкту – Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С. Макаренка. Має 35 річний досвід викладання педагогічних дисциплін у ЗВО України. Близько 30 років є керівником наукової школи в галузі порівняльної педагогіки. Є керівником близько 20 захищених дисертаційних досліджень. Має досвід роботи експертом в національних структурах, що здійснюють контроль якості дисертаційних робіт, є головою спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій у галузі теорії освіти (освітні/педагогічні науки). Має досвід стажування у закордонних університетах (США, Велика Британія), досвід керівництва науковими проєктами МОН України. Організатор понад 30 міжнародних конференцій з проблем інноваційного розвитку освіти.

КОМАНДА ПРОЄКТУ

- **Семеног Олена Миколаївна –**
- доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка.
- Має понад 25-річний досвід викладання та 10-річний досвід роботи у якості наукового співробітника наукових установ. Систематично проводить наукові семінари та тренінги для бакалаврів, магістрів, аспірантів. Дослідник та тренер, який співпрацює з викладачами та вчителями з актуальних питань академічної культури, викладання української мови, що розглядають у контексті актуальних питань академічної культури та доброчесності у країнах Європейського Союзу. Навички та експертиза проф. Олени Семеног включають розробку електронних навчальних курсів.



КОМАНДА ПРОЄКТУ



Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного університету імені Макаренка, з більш ніж 25-річним досвідом викладання у ЗВО і 15-річним досвідом наукових досліджень. Член Українського науково-дослідного центру порівняльних педагогічних досліджень; член наукової школи в галузі порівняльного навчання протягом 10 років. Має досвід участі у національних дослідницьких проєктах, зокрема у проєкті МОН «Теорії та технології інноваційного розвитку освіти: глобальний та регіональний контексти» (2013-2015 роки); брала участь у більш ніж 50 міжнародних заходах (семінарах, конференціях, форумах, майстер класах тощо), координатор річних міжнародних наукових конференцій на інституційному рівні. Автор понад 100 наукових праць, підручників та навчальних посібників для студентів бакалаврів та магістрів з теорії та методики вищої освіти й порівняльної педагогіки.

УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ

- Учасниками проєкту (навчальна аудиторна робота) щороку є 20-25 **аспірантів** 1-3 років навчання, що здійснюють дослідження у галузі теорії освіти (освітні/педагогічні науки - 011).
- У позанавчальній роботі (наукові конференції, семінари, круглі столи, форуми) щорічно беруть участь більше 200 учасників – **науковців, студентів, учителів, адміністраторів** шкіл, ЗВО та закладів позашкільної освіти, **методистів** виховної роботи.



ФОРМИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ

1. Викладання навчальних дисциплін згідно з планом проєкту.
2. Організація позанавчальної діяльності учасників проєкту :
 - 2.1. **Участь в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій та всеукраїнських семінарів.**
Міжнародні конференції:
 - 2.1.1. «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (травень 2019, 2020 р.);
 - 2.1.2. «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (квітень 2019 р., травень 2020 р.);
 - 2.1.3. «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (листопад 2019 р.)
 - 2.1.4. «Академічна культура дослідника» (травень 2019 р., 2020 р.).**Всеукраїнські семінари:**
 - 2.1.5. «Компаративістика в педагогічній освіті і освіті дорослих» (грудень 2018, грудень 2019 р.);
 - 2.1.6. «Формування основ академічної культури дослідника у вимірах педагогічної взаємодії» (квітень 2019 р., 2020 р.).

ФОРМИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ (2)

2.2. Поширення інформації про діяльність проєктої групи та учасників проєкту на сайті проєкту: <https://jmm.sspu.edu.ua/>

2.3. Участь у діяльності національних науково-дослідних організацій та мереж:

2.2.1. Українська асоціація дослідників освіти.

2.2.2. Українська Асоціація Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції

2.4. Участь у проведенні та обговоренні попередніх захисів і захистів кандидатських та докторських дисертації у галузі «Освітніх, педагогічних наук» з проблем порівняльної педагогіки та історії педагоки.

Протягом часу проведення проєкту біль ніж 10 дисертацій стали предметом обговорення.

2.4. Участь у проведенні літньої школи з «Академічного письма» (серпень, 2019 р., серпень 2020 р.).

2.5. Участь в інформаційних днях Еразмус +.

ПЛАНИ НА ПОТОЧНИЙ РІК

- Викладання навчальних курсів.
- Написання та апробація навчальних посібників до курсів.
- Проведення запланованих наукових заходів.
- Подальше розширення участі у національних та міжнародних дослідницьких організаціях і мережах.
- Узагальнення набутого досвіду у наукових публікаціях.
- Поширення інформації про досвід активності на сайті та у соціальних мережах.



ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ (3)

3. Поширення інформації про реалізацію проекту

3.1. Створення інформаційного сайту та його систематичне поповнення (автор і технічний координатор - Король О.М.; перекладач – Чернякова Ж.Ю.)

Адреса сайту: <https://jmm.ssru.edu.ua>

Рубрики сайту:

Опис проекту: Наша команда, Програма Еразмус, Навчальні програми

Навчальні курси: Програми, Розклади, Лекції, Практичні, Презентації;

Наукові Заходи: Повідомлення, Програма, Матеріали, Презентації,

Фотогалерея, Пресреліз

Публікації: статті, тези учасників

Контакти: Е-адреси членів команди.

3.2. Ведення блога в соціальних мережах (автор блога Семенов О.М.)

3.3. Публікація наукових статей, виступи на конференціях, участь у заходах Еразмус+ Україна тощо.





**Інформація про виконання програми
на сайті проєкту: <https://jmm.ssru.edu.ua/>**