

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Еразмус+ Жан Моне Модуль
«Європеїзація докторських програм у галузі
освіти на засадах інтердисциплінарного та
інклюзивного підходів»

«Jean Monnet Module

«Europeanization of doctoral studies in the field
of education: interdisciplinary and inclusive
approaches»

Навчальний курс:
**Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та
глобальний контексти**
Comparative Higher Education: National, European and Global Contexts

Тема семінарського заняття № 2:

**НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗВО У СВІТІ, ЄС ТА В УКРАЇНІ:
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

Мета: схарактеризувати політику ЄС щодо розвитку наукової та інноваційної діяльності вищої школи, виявити концептуальні, змістові та організаційні засади освітніх інновацій в сучасній вищій школі у європейському та національному контекстах

Питання для обговорення в групі:

1. Наукова діяльність як складова місії сучасного університету: український, європейський та світовий досвід. Проаналізувати документи ЄС та України, що стосуються актуального стану та перспектив розвитку наукової та інноваційної діяльності вищої школи в умовах суспільства знань.
2. Формування європейського простору наукових досліджень (ERA). Проаналізувати зміст сайту European Research Area та схарактеризувати напрями його розвитку (http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm)
3. Організаційні принципи взаємодії наукової та освітньої діяльності сучасного університету: український, європейський та світовий досвід.
4. Проблеми забезпечення дослідницької доброчесності у сучасному просторі вищої освіти та простору наукових досліджень: актуальні тенденції українського та європейського контекстів.

**Дослідно-орієнтовані завдання
(мікропрезентація – 7-10 слайдів)**

1. Схарактеризувати наукову новизну Вашого дослідження у національному та європейському наукових просторах.
2. Схарактеризувати практичне значення Вашого дослідження у національному та європейському наукових просторах.
3. Проаналізувати можливості трансферу виробленого вами інноваційного продукту у практику діяльності освітньої системи України/інших країн.

Нормативні документи та першоджерела:

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 року № 2145-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 09.10.2017 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.14 р. № 1556-VII. // *Голос України* від 06 серпня 2014 р. № 148.
3. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність. // *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2016, № 3.[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Закон України "Про інноваційну діяльність // *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2002, N 36, Із змінами.
5. Кодекс академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
6. ALLEA (All European Academies) (2017) The European Code of Conduct for Research Integrity. Retrieved from <https://allea.org/code-of-conduct/>
7. Improving and Modernising Education. Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Brussels, 7.12.2016. COM(2016) 941 final.
8. New priorities for European cooperation in education and training. Joint Report of the Council and the Commission on the implementation of the strategic framework for European cooperation in education and training (ET 2020). Brussels, 26.8.2015 COM(2015) 408 final.
9. Opening up Education: Innovative teaching and learning for all through new Technologies and Open Educational Resources (2015). Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions.
10. Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Strasbourg, 20.11.2012/ COM(2012) 669 final.
11. European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
12. Strengthening European Identity through Education and Culture. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. The European Commission's contribution to the Leaders' meeting in Gothenburg, 17 November 2017. Strasbourg, 14.11.2017.
13. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on a renewed EU agenda for higher education. COM/2017/0247 final Brussels, 30.5.2017.
14. European Policy Cooperation (ET2020 framework). The strategic framework for European cooperation in education and training (“ET 2020”) is a forum allowing Member States to exchange best practices and learn from each other. Retrieved from: https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_en
15. General Guidelines for Academic Integrity (2019). ENAI Report By Tauginienė, L, Ojsteršek, M, Foltýnek, T, Marino, F, Cosentino, M, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Sivasubramaniam, S, Razi, S, Ribeiro, L, Odiņeca, T., Trevisiol, O. Retrieved from: <http://www.academicintegrity.eu/wp/guidelines/>
16. Academic integrity- academic integrity policy – Levels and sanctions. Rutgers University (2018). Available at: <http://academicintegrity.rutgers.edu/academic-integrity-policy/levels-of-violations-and-sanctions/>

Додаткові джерела:

1. Денежніков С.С. . Методологія форсайту та проблема прогнозування науково-технічного розвитку в умовах інноваційної освіти / С.С.Денежніков // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015.
2. Денежніков С.С. Технології створення регіональних інноваційних освітніх кластерів / С.С. Денежніков // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. Інноваційна діяльність університетів України: аналітичний огляд Інформаційний бюлетень наукового проекту. «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір». Ужгород 2015. - Retrieved from: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9718>
3. Исследование по сравнительному образованию: подходы и методы. Под ред. М. Брейя, Б. Адамсона, М. Мейсона. / Пер. с англ. М.Л. Ваховского, И.В. Разнатовского. – Луганск: издательство «ФОП Сабов А.М.», 2015. – 308 с.
4. Козлова О. Г. Стратегічні орієнтири інноваційного розвитку вищої освіти / О. Г. Козлова // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015
5. Листопад О.В. Концептуальні засади теорії інноваційного розвитку освіти / О.В. Листопад // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
6. Сбруєв М. Г. Сучасна кластерна політика в інноваційному розвитку суспільства: досвід США / М.Г. Сбруєв // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. – С. 363 – 387.
7. Сбруєв М. Г. Технології грантового супроводу науково-дослідних проектів в університетах США / М.Г. Сбруєв // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. – С.305 – 324.
8. Сбруєв М. Г. Структурно-функціональні аспекти діяльності та тенденції розвитку громади адміністраторів наукових досліджень в університетах: аналіз американського досвіду / М.Г. Сбруєв // Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контексти [колективна монографія] / [за заг. ред. А.А. Сбруєвої]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. – С. 423 – 440.
9. Сбруєв М. Г. Матриця компетенцій адміністраторів наукових досліджень в американських університетах / М. Г. Сбруєв // Порівняльна професійна педагогіка. Науковий журнал,– Київ–Хмельницький, 2013. – №1.–С. 181 – 188. Режим доступу:<http://www.degruyter.com/view/j/rpp>.
10. Сбруєв М.Г. Сучасний університет в системі розвитку регіональних інноваційних кластерів: американський досвід / М.Г. Сбруєв // Педагогічні науки: теорія, історія,

- інноваційні технології. 2015. – № 9 (53) . – С. 380-391. Режим доступу: <http://www.pedscience.inf.ua/>
11. Сбруєва А.А. Управління науковою роботою в державних університетах США: структурно-функціональні аспекти / А. Сбруєва // Порівняльно-педагогічні студії. - 2010. № 2.- С. 68-76.
 12. Сбруєва А.А. Інтеграція університету в національну інноваційну систему: світовий досвід та українські проблеми/ А. Сбруєва // Порівняльно-педагогічні студії. - 2012. № 3.
 13. Сбруєва А.А. Стратегії інтеграції освітньої та наукової діяльності університету / А.А. Сбруєва // Порівняльно-педагогічні студії. – 2015. - № 3(25). – С. 25-39.
 14. Сбруєва А.А. Тенденції трансформації місії університету: порівняльно-педагогічний аналіз / А.А. Сбруєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2015. – № 6 (50) . – С. 448-461.
 15. Сбруєва А.А. Дослідно-орієнтоване навчання в університетах розвинених країн / А.А. Сбруєва // Теоретичні та методичні засади магістерської підготовки викладача вищої школи : [Монографія] / [за заг. ред. проф. А.А. Сбруєвої та проф. О.Г. Козлової]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – с.334-362.
 16. Сбруєва А.А. Інноваційна екосистема вищої освіти: детермінанти та змістові характеристики / А.А. Сбруєва // Професійно-творча і духовна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Суми, 19-20 листопада 2015 р.). – Суми:СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – С.96 – 100.
 17. Altbach, P.G. , Peterson, P.M. Higher Education in the New Century: Global Challenges and Innovative Ideas / P.G.Altbach, P.M. Peterson (eds.) – Rotterdam: Sense Publishers, 2007. – 197 p.
 18. Etzkowitz H., Leydesdorff L.The dynamics of innovation: from National Systems and «Me 2» to a Triple Helix of university – industry – government relations / H. Etzkowitz, L. Leydesdorff // Research Policy. – 2000. – № 29. – P. 109–123.
 19. Mowery D. C., Sampat Bh. N. Universities in national innovation systems / D. C. Mowery, Bh. N. Sampat // The Oxford handbook of innovation. Ed. by Jan Fagerberg, David C. Mowery, Richard R. Nelson – Oxford University Press, 2004. – P. 209–240.
 20. Research Administration and Management. Ed. by E.C. Kulakowski, L.U. Chronister. – California: Jones & Bartlett Publishers. 2006. – 916 p.
 21. Yim D. S. Concept of national innovation system. In: Enhancing the competitiveness of SMES: sub national innovation systems and technological capacity-building policies. – Seoul, 2006. – P. 24–32.

Інформаційні ресурси

1. Інформаційний сайт Еразмус+ Україна: <http://erasmusplus.org.ua/>
2. Інформаційний сайт проекту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка : <http://jmm.sspu.edu.ua/>
3. Інформаційний сайт Програми «Еразмус+: Жан Моне Київського університету імені Б. Грінченка проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» <http://heqes.kubg.edu.ua>
4. Інформаційний сайт мережі освітньої інформації ЄС EURYDICE: <http://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>.
17. Інформаційний ресурс European Policy Cooperation (ET2020 framework). The strategic framework for European cooperation in education and training (“ET 2020”) is a forum allowing Member States to exchange best practices and learn from each other.

https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_en

5. Інформаційний сайт Міжнародного бюро освіти ЮНЕСКО: <http://www.ibe.unesco.org/>
6. Інформаційний сайт Європейського центру вищої освіти CEPES: <http://www.cepes.ro>.
7. Інформаційний сайт Асоціації європейських університетів: <http://www.eua.be>.
8. Інформаційний сайт Європейської асоціації закладів вищої освіти EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education): <http://www.eurashe.org>.
9. Інформаційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку. Інформація з питань освіти <http://www.oecd.org/education/>
10. освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>.
11. Інформаційний сайт Center on International Education Benchmarking: <http://ncee.org/>
12. Інформаційний сайт UNESCO Institute for Statistics: <http://uis.unesco.org/>