

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
імені ІВАНА ЗЯЗЮНА
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА
КЗ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМА ЕРАЗМУС+ ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ



КОМПАРАТИВІСТИКА В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ І ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Програма

II Всеукраїнського науково-практичного семінару



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

19 грудня 2018

Київ – Суми

Вельмишановні колеги!

Вітаємо Вас на II Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Компаративістика в педагогічній освіті і освіті дорослих»

Мета науково-практичного семінару – сприяти розвитку компаративістики у галузі педагогічної освіти і освіти дорослих

Тематичні напрями роботи семінару:

1. Розвиток освіти дорослих: глобальний і національний виміри.
2. Європеїзація докторської підготовки в галузі теорії освіти: досвід реалізації проектів Жан Моне Модуль в Інституті педагогіки НАПН України та Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.
3. Професійна підготовка вчителя у вітчизняному та міжнародному просторі.
4. Освітні реформи та інновації у глобалізованому світі.

Регламент роботи:

09.00 – 10.00 – реєстрація учасників

10.00 – 11.00 – пленарне засідання

11.00 – 13.00 – секційні засідання

13.00 – 14.00 – перерва

14.00 – 17.00 – секційні засідання

17.00 – 17.30 – підведення підсумків

Доповідь – до 15 хв.

Виступ – до 10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Співголови оргкомітету:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, заступник завідувача кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України.

Зосименко Оксана Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Члени оргкомітету:

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

ПРОГРАМА
II Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Компаративістика в педагогічній освіті і освіті дорослих»
19 грудня 2018 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

МОДЕРАТОР:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Європеїзація докторської освіти у галузі теорії освіти

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Сучасний вчитель у міжнародному освітньому просторі

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, заступник завідувача кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України.

Середня освіта в країнах ЄС

Топузов Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток освіти дорослих як умова розбудови суспільства знань у XXI столітті

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**СЕКЦІЯ І.
РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:
ГЛОБАЛЬНИЙ І НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ**

МОДЕРАТОР:

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Моделі діяльності центрів освіти дорослих в Україні

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Використання андрагогічної моделі М. Ноулза у навчальному процесі вищих закладів освіти

Литовченко Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Сучасні вимоги до професійного розвитку викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти

Андрощук Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Особливості неформальної освіти топ-менеджерів у сучасному глобалізованому світі

Баніт Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Модель професійної підготовки персоналу пенітенціарних закладів: норвезький досвід

Вишневський Олександр Сергійович – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Аналіз нормативно-правового забезпечення професійного розвитку фахівців в Угорщині

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Особливості освіти різних категорій дорослого населення в Німеччині

Дяченко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Теоретичні засади управління якістю освіти дорослих у країнах Західної Європи

Зосименко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійна підготовка державних службовців у міжнародному освітньому просторі

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Прогнози педагогізації батьків у національному вимірі освіти дорослих

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особливості освіти різних категорій дорослого населення у Фінляндії та Сингапурі

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Освіта дорослих в Австрії: технологічний контекст забезпечення

Марусинець Маріанна Михайлівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Законодавче забезпечення неформальної освіти дорослих у Фінляндії

Мелешко Інна Вікторівна – викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Тенденції розвитку громадянської освіти у Німеччині та Швейцарії

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Північно-американська модель освіти дорослих: особливості функціонування

Теренко Олена Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Університет неперервної освіти дорослих у США: функції, напрями діяльності

Терьохіна Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Неформальна освіта засуджених до позбавлення волі як пріоритет держави у політиці боротьби зі злочинністю Великої Британії

Черкаський Ярослав Андрійович – аспірант першого року навчання Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Андрагог у системі освіти дорослих США

Чугай Оксана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

СЕКЦІЯ II.
ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ДОКТОРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В ГАЛУЗІ ТЕОРІЇ
ОСВІТИ: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ В
ІНСТИТУТІ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ ТА СУМСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ
А.С. МАКАРЕНКА

МОДЕРАТОР:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Альтернативна освіта в країнах ЄС як контекст європеїзації докторських програм у галузі теорії освіти (з досвіду роботи над проектом «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях»)

Заболотна Оксана Адольфівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Докторські програми у галузі освіти: досвід Європи для України

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Підготовка тренерів у проекті «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях»

Пироженко Лідія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Виміри європеїзації докторської освіти у галузі теорії освіти: перший досвід реалізації проекту Жан Моне Модуль в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розгляд проблеми наукової доброчесності в сучасному науковому середовищі у контексті реалізації проекту Жан Моне Модуль в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Середня освіта в країнах ЄС як контекст європеїзації докторських програм у галузі теорії освіти

Топузов Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогіки НАПН України

Реформування освіти у країнах ЄС як контекст європеїзації докторських програм у галузі теорії освіти (з досвіду роботи над проектом «Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях»)

Джурило Аліна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Doctoral Programs in Education at U.S. Universities

Донченко Вікторія Миколаївна – учасник проекту Fulbright research and Development programme (Університет Джорджа Вашингтона, США.)

Формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності студентів-докторантів в рамках курсу «Academic Writing» («Академічне письмо»)

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ III. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ

МОДЕРАТОР:

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

ДОПОВІДІ:

Федеральні й територіальні програми професійного розвитку вчителів в Австралії

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Особливості підготовки вчителів-філологів до роботи в умовах багатомовності

Першукова Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Формування професійних компетенцій у підготовці вчителя в європейській вищій школі

Товканець Ганна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Кроскультурна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у закладах вищої освіти Канади

Баранова Лілія Миколаївна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування аналітичної компетентності у майбутніх майстрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін

Вакал Юлія Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Зарубіжний досвід формування лінгвокраїнознавчої компетентності вчителя-філолога

Вернигора Олена Леонідівна – аспірантка відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів у Німеччині

Говорун Ірина Василівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Педагогічна практика майбутніх учителів початкової школи в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Діхнич Катерина Віталіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти

Кожем'якіна Ірина Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Концептуальні засади дослідження обдарованості дітей у світовій теорії освіти

Бойченко Марина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування професійної мобільності викладача іноземної мови

Лисак Галина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Порівняльний компонент професійної підготовки помічника вчителя англійської мови в Україні та США

Магдюк Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Розвиток творчих здібностей у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя у закладах вищої освіти Республіки Польщі

Малгожата Франц – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки Старопольської вищої школи (м. Варшава)

Англійська як глобальна мова у контексті викладання лінгвокраїнознавчих дисциплін майбутнім учителям іноземної мови

Мартинюк Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Інноваційні шляхи професійного розвитку вчителів польської мови у Республіці Польщі

Маслова Тетяна Василівна – вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району, Вінницької області

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування іншомовної компетентності учнів

Нос Любов Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Модель розвитку дослідницької компетентності вчителів в умовах післядипломної педагогічної освіти

Панасюра Ганна Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Спільне та відмінне у професійній підготовці вчителів Греції, Італії, Іспанії та України

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Підготовка викладачів вищої школи за докторськими програмами: європейський вимір

Проценко Олена Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування духовних цінностей у процесі підготовки майбутнього вчителя

Саченко Ніна Василівна – вихователь дитячого садочка

Освітні трансформації та інновації у професійній підготовці перекладачів

Сергєєва Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладознавства Хмельницького національного університету

Тенденція персоналізації професійного розвитку вчителів: особливості реалізації та переваги

Садовець Олеся Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Становлення та розвиток магістерської освіти вчителів у Канаді

Степанець Микола Юрійович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

СЕКЦІЯ IV. ОСВІТНІ РЕФОРМИ ТА ІННОВАЦІЇ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ

МОДЕРАТОР:

Зосименко Оксана Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ:

Сучасні трансформаційні процеси у системі вищої педагогічної освіти США

Бідюк Наталя Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Актуалітети підготовки докторів філософії за освітньою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Інноваційний потенціал інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців: зарубіжний досвід

Пазюра Наталія Валентинівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Зміст освіти і розвиток особистості у XXI столітті

Помиткін Едуард Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України імені Івана Зязюна НАПН України

ЮНЕСКО на шляху утвердження принципів академічної культури і доброчесності

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Крос-культурні комунікації в галузі туризму в контексті міжнародної освітньої глобалізації

Третько Віталій Віталійович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Хмельницького національного університету

Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: аналітика та тенденції розвитку (матеріали спільного міжнародного дослідження в Україні, Польщі, Чехії, Словаччині)

Хоружа Людмила Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Гринченка

Providing Evidence and Validity in Dance Teaching and Learning: UK Guidelines

Бідюк Дмитро Євгенійович – аспірант кафедри практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету

Рівні забезпечення якості підготовки фахівців з кібербезпеки у закладах вищої освіти США

Бистрова Богдана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Технологічний підхід у підготовці фахівців у вищій школі Словаччини

Бокша Наталія Іванівна – аспірантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

Особливості науково-дослідницької підготовки магістрів з національної безпеки в британському досвіді

Брайко Богдан Валерійович – аспірант кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету

Наступність та неперервність: актуальні проблеми сучасної освіти

Брижак Надія Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Роль людського чинника у професійній підготовці майбутніх авіадиспетчерів

Васюкович Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Розвиток неформальної освіти дорослих в Україні: національний вимір

Ващенко Любов Іванівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Особливості професійного розвитку фахівців дошкільної освіти в Австралії

Глушок Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інноваційні форми підготовки майбутніх ІТ-менеджерів в університетах Сполучених Штатів Америки

Горетько Тетяна В'ячеславівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Формування та розвиток університетів третього віку у Республіці Польщі

Гришко Вікторія Вікторівна – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Здобутки науково-педагогічних шкіл у дискурсі докторської освіти

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Тенденції розвитку педагогічної освіти у Республіці Польща у період асоційованого членства в Європейському Союзі (1991 – 2004 рр.)

Грищук Юлія Володимирівна – науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості впровадження компаративістики в умовах післядипломної освіти

Єфремова Галина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Strategies of ELL Assessment Implemented in the U.S. Public Schools

Зембицька Марина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Дидактична спрямованість романів Мирослава Дочинця

Іщенко Олена Анатоліївна - аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Здоров'язбережувальна діяльність педагогів у загальноосвітніх школах Фінляндії

Карпусь Ольга Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Гендерний аналіз тижневого навчального навантаження в жіночих та чоловічих гімназіях України в другій половині XIX – на початку XX століття

Клочко Оксана Миколаївна – викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Місце інноваційних технологій в професійній підготовці сучасного вчителя початкових класів: Австралійський досвід

Кобюк Юлія Миколаївна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника навчального закладу у процесі магістерської підготовки у світовій теорії освіти

Козлов Дмитро Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Використання технічних засобів в процесі навчання як умова інноватизації мистецької освіти

Корнюхіна Анна Валентинівна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Мовна підготовка іноземних студентів на підготовчих відділеннях університетів Федеративної республіки Німеччини: концептуальні засади

Лаврик Марина Павлівна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інноваційні підходи до формування змісту суспільствознавчого компоненту початкової школи

Лалак Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Співпраця сім'ї та школи: аналіз світового досвіду

Литвиненко Яна Олександрівна – викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів засобами образотворчого мистецтва

Майборода Ірина Емільянівна – старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Логопедичний супровід дітей молодшого шкільного віку з порушенням писемного мовлення

Махоня Вадим Ігорович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток українознавчої освіти у шкільництві Канади

Машкова Інна Миколаївна – старший викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Особливості впровадження медичної реформи в Україні

Михайлюк Марина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет»

Методологічні основи естетичного виховання в освітньому середовищі сучасної початкової школи

Мочан Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

Національна стратегія Канади щодо формування здорового способу життя учнів

Мохоньок Зоряна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Innovative Learning and Teaching Strategies in British Academic Community

Мошенець Олена Володимирівна – аспірант кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Особливості вступу в магістратуру «Міжнародний арбітраж» в університетах Великої Британії

Нагорна Ольга Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права

Принципи відбору текстів для навчання письмовому двосторонньому перекладу майбутніх філологів

Немлій Людмила Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Немлій Ольга Миколаївна – студентка Національного авіаційного університету

Організаційні засади міжнародного співробітництва у галузі інклюзивної освіти у Європейському Союзі

Нікопорова Лілія – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Lifelong Learning of Nursing Personnel in Germany

Олеськова Галина Григорівна – аспірант кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету

Нормативно-методичні засади діяльності історико-краєзнавчих гуртків закладів позашкільної освіти у 50-80-их роках ХХ століття

Пархоменко Ірина Володимирівна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інноваційні форми підготовки персоналу у системі корпоративної освіти

Ріно Домініко – тренер Навчального центру «Sterling Business School» (м. Київ)

Актуальні напрями професійної підготовки магістрів освіти в австралійських університетах

Семініхіна Наталія Михайлівна – аспірантка першого року навчання Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Навчальні стратегії у навчанні іноземної мови в школах Угорщини

Сіладій Василь Васильович – аспірант спеціальності 015 «Професійна освіта» Мукачівського державного університету

Порівняльний аналіз організації освіти національних меншин у 20-х роках ХХ століття у регіонах УСРР

Сидоренко Наталія Володимирівна – викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інноваційний практико-орієнтований підхід до навчання перекладачів у республіці Польща

Скиба Катерина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри германської філології та перекладознавства Хмельницького національного університету

Інформаційно-цифрова компетентність та її розвиток як педагогічна проблема

Стома Валентина Миколаївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Традиційне та інноваційне навчання: порівняльний аналіз

Сударєва Галина Федорівна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Особливості полікультурної освіти в умовах університетської освіти

Султанова Лейла Юріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Теологічна освіта у вищій школі Німеччини: типологія інституцій та освітніх програм

Тарабан Юрій Валентинович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Освітній менеджмент й інноваційні освітні технології: теоретичний аспект

Товканець Оксана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Виховні можливості екологічних тренінгів у школах Словаччини

Турок Оксана Степанівна – аспірантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

Тенденції розвитку музейної педагогіки в Україні і зарубіжжі

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти імені академіка І.А. Зязюна Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

Формування іншомовних компетенцій в загальноосвітній школі Угорщини

Фодор Катерина Йосипівна – аспірантка спеціальності 015 «Професійна освіта» Мукачівського державного університету

Організаційно-педагогічні засади іншомовної освіти у вищих навчальних аграрних закладів України

Хоменко Лідія Миколаївна – старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в ході організації самостійної роботи магістрів як умови професіоналізації майбутнього керівника

Цebro Яна Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної

Дистанційне навчання як інноваційна форма підготовки майбутніх вчителів англійської мови в Республіці Польщі

Штепура Алла Павлівна – викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Духовна освіта дітей та учнівської молоді у Північно-Східній Україні як соціально-педагогічна проблема наприкінці ХХ ст.

Шульга Юлія Сергіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Технології взаємодії школи і сім'ї в Німеччині

Яров Тетяна Коріївна – аспірантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Мукачівського державного університету

Наукове видання

Програма

II Всеукраїнського науково-практичного семінару

КОМПАРАТИВІСТИКА В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ
І ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

19 грудня 2018 р.

The materials are published as part of the EU project which is funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018 р.
Свідоцтво ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск В. І. Шейко
Комп'ютерна верстка І. А. Чистякова

Підписано до друку 20.11.2018.
Формат 60x84/16. Гарн. Times New Roman. Папір офсет.
Друк ризогр. Ум. друк. арк. 0,85
Тираж 100 пр. Вид. № 29.

Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка