



# Управління талантами в закладах ОСВІТИ

Talent Management in Education  
Institutions

# План лекції

1. Сутність поняття “управління талантами”
2. Модель управління талантами в закладах вищої освіти
3. Професійний розвиток ОТ вчителів як складова процесу управління талантами

## **Управління талантами (talent management)**

у широкому розумінні – це сукупність інструментів управління персоналом, що дають можливість організації залучати, ефективно використовувати й утримувати співробітників, які роблять значний внесок у розвиток організації

# Управління талантами

- систематичне залучення, розвиток, заохочення/утримання осіб, які становлять високу цінність для організації;
- процес ідентифікації та розвитку всіх талановитих осіб і особливо тих, які мають потужний потенціал для реалізації завдань та проектів організації;
- інтегрований процес, що включає кадрове планування, залучення талановитих осіб, професійний розвиток, управління досягненнями, розроблення стратегій утримання талановитих осіб в організації;
- динамічний триваючий процес систематичного виявлення, оцінки та розвитку талановитих осіб, які мають виконувати важливі ролі в майбутньому для забезпечення безперервності й оптимальної діяльності організації

# Чинники

- посилення конкурентної боротьби між закладами вищої освіти (як державними, так і приватними);
- необхідність відзначення талановитих кадрів у межах персонального складу закладу ВО;
- необхідність вирішення кадрових питань у майбутньому;
- проблеми рекрутингу та утримання персоналу, з якими стикаються виші;
- демографічні зміни та зміни на зовнішніх ринках праці;
- нестача кваліфікованих кадрів;
- недовикористання досвіду й потенціалу існуючої робочої сили

# Стратегії розвитку управління талантами

- 1) управління талантами для інституційного розвитку;
- 2) зв'язок управління талантами з новими проектами вищого навчального закладу чи його підрозділів;
- 3) зв'язок управління талантами з інституційною ефективністю;
- 4) зв'язок управління талантами з інституційними інноваціями.

# **Модель управління талантами**



Цільовий компонент



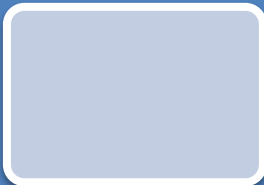
Концептуальний  
компонент



Змістовий компонент



Процесуальний компонент



Оцінно-результативний  
компонент



# Стандарти професійної підготовки вчителів

- 1) теоретичні засади;
- 2) розвиток і характеристики учнів;
- 3) індивідуальні академічні відмінності;
- 4) стратегії викладання;
- 5) навчальне середовище та соціальна взаємодія;
- 6) мова і комунікація;
- 7) планування навчальної діяльності;
- 8) оцінювання;
- 9) професійна діяльність та етика;
- 10) співпраця

**Дякую за увагу!**